

不能对你说

1 = $\flat E$ $\frac{4}{4}$

(根据甜妹紫烟演唱音频记谱)

高福友词曲

♩ = 72

岭南印象制谱

($\underline{2 \cdot 1} \underline{2 3 5} \cdot \underline{3 5} \mid \underline{6 \cdot \dot{1}} \underline{6 5 3} - \mid \underline{2 2 3} \underline{2 \dot{7}} \underline{6 \cdot 3} \underline{5 6} \mid 1 \cdot \underline{2 3 2} 1 -) \mid$

$\underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{3 \cdot 5} \underline{2 3 2} \mid \overset{6}{\underset{\cdot}{1}} - - - \mid 2 \cdot \underline{3} \underline{2 \underline{2 \dot{7}}} \underline{6 \underline{7 6}} \mid 5 - - - \mid$

我 想 你 了， 可 是 不 能 对 你 说，

$\underline{6} \underline{1} \underline{6} \underline{5 \cdot 6} \underline{3 5 5} \mid \underline{2 \cdot 3} \underline{2 \dot{7}} \underline{6} - \mid \underline{6 \cdot 5} \underline{6 1 1} \underline{3 3 5} \underline{2 \cdot 6} \mid 1 - - - \mid$

就 像 开 满 梨 花 的 树 上， 永 远 不 可 能 结 出 苹 果。

||: $\underline{1} \cdot \underline{6} \underline{2 \cdot 3} \underline{7 6} \mid \underline{5 3} \underline{5} - - \mid 6 \cdot \underline{5} \underline{1 \cdot 2} \underline{3 5} \mid 2 - - - \mid$

1.2. 我 想 你 了， 可 是 不 能 对 你 说，

$\underline{3 5} \underline{3} \underline{2 \cdot 3} \underline{5 6 5} \mid \underline{3 \cdot 5} \underline{2 3 2} 1 - \mid \underline{6 \cdot 5} \underline{6 3 2 3} \underline{3 \cdot 6} \mid 5 - - - \mid$

就 像 高 挂 天 边 的 彩 虹， 永 远 无 人 能 够 触 摸。

$\underline{3 5} \underline{6} \underline{\dot{1} \cdot 7} \underline{6 3} \mid 5 \cdot \underline{6 7 6} 5 - \mid \underline{6 \cdot 5} \underline{6 \dot{1}} \underline{3 3 5} \underline{2 6} \mid 1 \cdot \underline{2 3 2} 1 - \mid$

§ 我 想 你 了， 真 的 不 能 对 你 说，

$\underline{2 \cdot 1} \underline{2 3 5} \cdot \underline{3 5} \mid \underline{6 5 6} \underline{3 2} \overset{2}{\underset{\cdot}{1}} - \mid \underline{2 \cdot 5} \underline{3 2 3} \underline{2 \underline{2 \dot{7}}} \underline{6 \cdot 3} \mid 5 - - - \mid$

就 像 火 车 的 两 条 轨 道， 永 远 不 会 有 轮 船 驰 过。

$\underline{6} \underline{7 6} \underline{5 \cdot 3} \underline{5 6} \mid \overset{6}{\underset{\cdot}{1}} - - - \mid 5 \cdot \underline{6 6 \cdot 5} \underline{3 5} \mid \overset{3}{\underset{\cdot}{2}} - - - \mid \underline{2 2} \underline{1 2} \underline{3} \mid$

我 想 你 了， 真 的 不 能 对 你 说， 怕 只 怕

$5 \underline{6 3 5} - \mid \overset{1}{\underline{6 \cdot 6}} \underline{5 3 2 1} \underline{6 5} \mid \overset{6}{\underset{\cdot}{1}} - - - \mid (\underline{2 \cdot 1} \underline{2 3 5} \cdot \underline{3 5} \mid \underline{6 \cdot \dot{1}} \underline{6 5 3} - \mid$

说 了， 对 你 也 是 一 种 折 磨。

$\underline{2 2 3} \underline{2 \dot{7}} \underline{6 \cdot 3} \underline{5 6} \mid 1 \cdot \underline{2 3 2} 1 -) : || \overset{2}{\underline{6 \cdot 6}} \underline{5 3 2 1} \underline{6 5} \mid \overset{6}{\underset{\cdot}{1}} - - - ||$

对 你 也 是 一 种 折 磨。 D.S.

结束句

$\underline{6 \cdot 6} \underline{5 3 2 1} \underline{6 5} \mid \overset{6}{\underset{\cdot}{1}} - - - \mid \underline{6 \cdot 6} \underline{5 3 2 1} \underline{2 \hat{6}} \mid 5 - - - \mid 5 - - 0 ||$

对 你 也 是 一 种 折 磨， 对 你 也 是 一 种 折 磨。