

生命历程

(无伴奏合唱·福州方言演唱)

陈兆河 词
葛清曲

Moderato

Soprano (S): 天 地 悠 悠,

Alto (A): La La La La La La La La

Tenor (T): La La La La La La La La

Bass (B): Don Don Don Don Don Don Don Don

5

Soprano (S): 福建福州, 我厝住着

Alto (A): La La La La La La La La

Tenor (T): La La La La La La La La

Bass (B): Don Don Don Don Don Don Don Don

闽江下游。讲起旧底
 La
 La La La La La La La La La La
 13 Don Don Don Don Don Don Don
 没人会晓，是主耶稣将我拯
 La
 La La La La La La La La
 17 Don Don O
 救，将我拯救。
 将我拯救，将我拯救。
 将我拯救，将我拯救。
 将我拯救，将我拯救。
 将我拯救，将我拯救。

21

十五年前 风雨飘飘，
十五年前 风雨飘飘，
十五年前 风雨飘飘， 许日犯

26

十五年前 风雨飘飘， 许日犯
许日犯鬼啊头眩心焦，来到桥头
许日犯鬼啊头眩心焦，来到桥头
鬼 头眩心焦， 来到桥头
鬼 头眩心焦， 来到桥头

31

(紧张地) (自由地)

向下一跳 哎呀！天地乌暗
向下一跳 哎呀！哎呀！
向下一跳
向下一跳

A tempo

♩ = 90
mp

顺水漂流。

La La

mp

La la lala La La La la lala La La La La

mp

La La

mp

La la lala La La La la lala La La 好人

mp

La la lala La La La la lala La La Don

La La La 伸出双手 拔 我 上 岸

La La La La La La La La

看 见 伸 出 双 手, 拔 我 上 岸

Don Don Don Don La La La La La La

给我排忧,

给我排忧,

给我排忧, 我讲做依 实在毛偌做,

给我排忧, 我讲做依 实在毛偌做,

52

得着耶稣是至宝。
得着耶稣是至宝。
伊讲得着耶稣是至宝。
伊讲得着耶稣是至宝。

58 得着耶稣是至宝
得着耶稣得着耶稣是至宝
伊讲得着耶稣是至宝是至宝。
伊讲得着耶稣是至宝是至宝。

63 伊讲得着耶稣是至宝是至宝。

mp lala
我讲好柴 mp 卖流闽安镇，伊讲
我讲好柴 卖流闽安镇，伊讲

Don

6

68

la la la la 倭使祈祷
 倭使祈祷就会灵, 倭使祈祷
 倭使祈祷就会灵, 倭使祈祷
 Don Don Don la la 倭使祈祷

73

就会灵。
 就会灵。 $\text{♩} = 102 \text{ mp}$
 就会灵。 mp la la la la la la la la
 就会灵。 Don Don Don Don Don Don

77

从此人生大改
 从此人生大改
 la
 Don Don Don Don Don Don

80

变, 唱诗 祈祷 仰望

变, 唱诗 祈祷 仰望

la la la la la la la la la la

84

Don Don Don Don Don Don Don Don

天。

天。

la la la 仰望天。 人变后生 脚手

la la la 仰望天。 人变后生 脚手溜,

87

mf

永生路上 真理求, 真

mf

永生路上 真理求, 真

mf

溜, 永生路上 真理求, 真

永生路上 真理求, 真

8
91

理求。天 地 悠 悠,
理求。ha ha ha ha ha ha ha ha ha
理求。天 地 悠 悠,
94 理求。hon hon hon hon hon hon

福建福州, 风和
ha
福建福州, 风和
hon hon hon hon hon hon hon hon

97 日丽 恩光普照, 我就好像
ha ha ha ha ha ha 恩光普照, 我就好像
日丽 恩光普照, 我就好像
hon hon hon hon hon hon 恩光普照, 我就好像

101

溪边其树，生长结
la la la la 溪边其树，生长结
溪边其树，生长结

105 像 溪边其树，生长结果
果 日日喜
果 la la la la la la la 日日
果 日日喜

107 生长结 果 *p*
笑， 日日喜 笑。
喜笑， 日日喜 笑。
笑， 日日喜 笑。
日日喜笑， 日日喜 笑。 喜笑。